



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА,
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ТРАНСПОРТ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ШУМЕН**

*Приложение № 2 към Училищна политика
за превенция и интервенция на насилието и тормоза*

**ПРАВИЛА ЗА УВЕДОМЯВАНЕ НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПРИ СЛУЧАИ НА
НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ В ПГМЕТТ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГР. ШУМЕН
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни действия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда. Правилата са разработени съгласно Заповед РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката.

Правилата и процедурите са разработени от Координационния съвет, приети на ??? заседание на Педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището.

I. Процедура за информиране и съобщаване на случаи

1. Ученик, който е жертва на тормоз уведомява класния ръководител или учител/ педагогическия съветник по утвърдената процедура.
2. Всеки класен ръководител може да договори с учениците си от класа форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз в класа.
3. Всеки учител и служител, наблюдавал ситуация на насилие между деца, е длъжен да информира педагогическия съветник, който извършва кризисна интервенция. Сигналът се подава писмено по утвърдена бланка – „Информация за нарушаване на правилата“. При случаи от второ и трето ниво, педагогическият съветник сезира УКС.

II. Мерки при кризисни ситуации

1. Прекратяване на ситуацията на тормоз. Успокояване на участниците и интервенция към свидетелите.
2. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява директорът на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РУО, Отдел „Закрила на детето” и полицията за случаи от второ и трето ниво.
3. Уведомяване на родителя и класния ръководител.

4. Индивидуални разговори с участниците, проведени от класния ръководител и педагогическия съветник.
5. Описване на ситуацията в Дневника за случаи на тормоз (при второ и трето ниво).
6. Мерки и действия на Координационния съвет: интензивна работа по случай, насочване към други служби и/или услуги.
7. Мониторинг на предприетите мерки и действия (координационен съвет).
8. Мерки за обща подкрепа и социални услуги и/или психологически консултации за детето и родителите.
9. Мултидисциплинарна работа (класен ръководител, педагогически съветник, Координационен съвет, услуги в общността).

