

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА, ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ
И ТРАНСПОРТ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ШУМЕН

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА,
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ТРАНСПОРТ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ШУМЕН
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

Развитието на професионалното образование и обучение в България има основополагащо значение за формирането на квалифицирана работна сила и конкурентноспособна икономика, основана на знанието.

Стратегията за развитието на ПГМЕТТ „Христо Ботев“ е разработена в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование, основава се на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции и отчита специфичните особености на училището.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГМЕТТ „ХРИСТО БОТЕВ“

Кратки исторически данни:

На 5 октомври 1949 година за 229 ученици и 10 учители се открива първата учебна година в Механо-електротехническата гимназия в Шумен. Първият шуменски випуск от 84 ученици от 3 паралелки завършва през 1954 година.

През 1958 година училището е преименувано на Техникум по механотехника – име, с което и до днес е популярно сред шуменци.

През учебната 1963/64 година техникумът приема за патрон името на великия Христо Ботев.

На 30 ноември 1970 година е първият учебен ден за учениците и учителите на техникума в новия учебен комплекс – учебен корпус, сграда за практическо обучение и физкултурен салон, които ние и днес поддържахме и обновяваме и ни осигуряват среда за осъществяване на учебната дейност.

През 1984 година е открит бюста-памятник на патрона Христо Ботев.

Следващите по-значими моменти в историята на училището са преименуването му на Техникум по механотехника, електроника и транспорт през 1996 година, преобразуването в Професионална гимназия през 2003 година и обединението с Професионалната гимназия по телекомуникации през 2008 година със Заповед № РД 14-50/15.04.2008 г. на министъра на образованието и науката.

Днес в публичното пространство на град Шумен съществува Професионалната гимназия по механотехника, електроника, телекомуникации и транспорт „Христо Ботев“ – едно училище с богата история, образователна институция с традиции и бъдеще.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	525 (360 – ДФ, 139 – ЗФ, 26 – СФ)	22 (16 – ДФ, 6 – ЗФ)
2015/2016	389 (287 – ДФ, 98 – ЗФ, 4 – СФ)	18 (14 – ДФ, 4 – ЗФ)
2014/2015	445 (343 – ДФ, 97 – ЗФ, 5 – СФ)	20 (16 – ДФ, 4 – ЗФ)
2013/2014	474 (385 – ДФ, 82 – ЗФ, 7 – СФ)	21 (18 – ДФ, 3 – ЗФ)
2012/2013	450 (389 – ДФ, 61 – ЗФ, 4 – СФ)	21 (19 – ДФ, 2 – ЗФ)

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	13	38	34 от учителите са с ОКС „магистър“, 2 – „бакалавър“ и 2 – „професионален бакалавър“	23 от педагогическия персонал (60,5 %) притежават ПКС: 1 с I ПКС, 4 с II ПКС, 2 с III ПКС, 9 с IV ПКС и 7 с V ПКС.
2015/2016	13	38	36 от учителите са с	23 от педагогическия

			ОКС „магистър“, 1 – „бакалавър“ и 1 – „професионален бакалавър“	персонал (60,5 %) притежават ПКС: 1 с I ПКС, 4 с II ПКС, 2 с III ПКС, 9 с IV ПКС и 7 с V ПКС.
2014/2015	19	41	39 от учителите са с ОКС „магистър“, 1 – „бакалавър“ и 1 – „професионален бакалавър“	26 от педагогическия персонал (63,4 %) притежават ПКС: 1 с I ПКС, 6 с II ПКС, 4 с III ПКС, 8 с IV ПКС и 7 с V ПКС.
2013/2014	19	44	42 от учителите са с ОКС „магистър“, 1 – „бакалавър“ и 1 – „професионален бакалавър“.	32 от педагогическия персонал (65,3 %) притежават ПКС: 1 с I ПКС, 11 с II ПКС, 3 с III ПКС, 8 с IV ПКС и 9 с V ПКС.
2012/2013	20	50	48 от учителите са с ОКС „магистър“, 1 – „бакалавър“ и 1 – „професионален бакалавър“	34 от педагогическия персонал притежават ПКС: 1 с I ПКС, 11 с II ПКС, 3 с III ПКС, 9 с IV ПКС и 10 с V ПКС.

SWOT-АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Квалифициран педагогически персонал, отсъствие на неспособни учители; ➤ Добра реализация на държавния план-прием. ➤ Реализиран прием на ½ паралелка по професия „Приложен програмист“ ➤ Добри резултати на учениците на ДЗИ и ДКИ. ➤ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. ➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ➤ Предлагане на професионално образование по актуални специалности, отговарящи на потребностите на пазара на труда; ➤ Организиране на цялостната дейност в съответствие с разпоредбите и изискванията на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование; ➤ Топлофицирана сграда и осигурено отопление с природен газ; ➤ Добър сграден фонд, обзавеждане, спортна база, двор 25 дка. ➤ Осигурена възможност за включване на учителите в различни форми на квалификация; ➤ Добра професионална квалификация на непедагогическия персонал; ➤ Осигуряване на висок процент заместване на отсъстващи учители за недопускане на свободни часове и пропускане на учебно съдържание. ➤ Добра реализация на учениците след завършване на образованието си. ➤ Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II и/или III 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нереализиран прием по специалности „Цветна металургия“ и „Електрообзавеждане на производството“; ➤ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; ➤ Ниска степен на езикова култура на част от новоприетите ученици; ➤ Ниска степен на контрол върху учебните постижения и поведение в училище от страна на родители или настойници за част от учениците; ➤ Недостатъчни средства за капиталови разходи. ➤ Недостатъчно финансиране за модернизиране на материалната база; ➤ Липса на предлагане на специализирана квалификация за учителите по професионална подготовка; ➤ Липса на средства и мотив у ученици и родители за закупуване на учебници. ➤ Недостатъчен брой оборудвани кабинети по тематично-образователни области. ➤ Ниска мотивация за учене у част от учениците; ➤ Липса на навици и умения за учене у част от учениците ➤ Голям брой неизвинени отсъствия; ➤ Голям брой пътуващи ученици; ➤ Липса на столово хранене; ➤ Малък процент на заинтересовани и активни родители; ➤ Неработещо Училищно настоятелство; ➤ Учебните програми не съответстват в достатъчна степен на изискванията на съвременното производство и на работодателите;

<p>степен;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Много добро представяне на учениците в училищните, регионалните и националните кръгове на състезанията по професии. ➤ Осъществяване на обучение на ученици в задочна форма; ➤ Реализиране на обучение на лица, навършили 16 години по рамкови програми Б и Е; ➤ Натрупан опит при валидиране на компетентности придобити по неформален начин по професиите, по които се провежда обучение в гимназията. ➤ Сътрудничество с фирми партньори и провеждане на практическо обучение в реална работна среда и работа по проекти; ➤ Модернизирана база за професионално обучение за всички професии. ➤ Оборудвани 18 от общо 21 класни стаи с мултимедийна техника ➤ Оборудвани компютърни кабинети със съвременна техника; ➤ Разширена INTERNET мрежа; ➤ Изграден УУС; ➤ Библиотека с добър библиотечен фонд; ➤ Център за обучение на водачи на МПС, категория „В”. ➤ Работа по проекти; ➤ Умения за планиране; ➤ Социални придобивки. ➤ Изградена система за стимулиране на ученици в неравностойно положение; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчно бюджетни средства за обновяване на библиотечния фонд. ➤ Агресивност у учениците;
ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Намалване интереса към предлаганото обучение по професии и специалности у завършващите основно образование и родителите им; ➤ Липса на интерес към обучение по професии и специалности, значими за икономическото развитие на региона; ➤ Намалване на финансирането на училището при намалване броя на учениците; ➤ Намалване на мотивацията за учене у учениците; ➤ Отсъствие на навици и умения за учене у учениците; ➤ Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; ➤ Ниско заплащане на работещите по професиите във фирмите в региона. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предоставяне на качествено образование. ➤ Включване на учителите в различни форми на квалификация. ➤ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ➤ Увеличаване броя на учениците, обхванати в групи за допълващо обучение. ➤ Възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. ➤ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ➤ Развиване на училищните традиции. ➤ Увеличаване на ЕРС на ученик; ➤ Осъществяване на прием на ученици по нови професии и в дуална форма на обучение; ➤ Повишаване ефективността на кампанията по приемане на ученици; ➤ Повишаване ефективността на системата за стимулиране на ученици в неравностойно положение; ➤ Осъвременяване на МТБ по професии; ➤ Усъвършенстване на системата за проследяване на реализацията на учениците; ➤ Повишаване ефективността на работата за обмяна на добри педагогически практики сред учителите;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осъществяване на съвместни дейности с Центъра за кариерно ориентиране – Шумен; ➤ Реализиране на съвместни дейности с ученици от VII клас от ОУ за популяризиране на гимназията; ➤ Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции; ➤ Актуализиране на училищните учебни планове, и на учебното съдържание по ЗПП и ЗИПП в съответствие с изискванията на работодателите; ➤ Прилагане на образователната концепция за учене през целия живот чрез организиране на професионално обучение на възрастни по различни рамкови програми и проекти; ➤ Разработване и реализиране на програма за работа с изявени ученици и популяризиране на добри практики и постижения на ученици от гимназията. ➤ Разширяване обхвата на извънкласните дейности.
--	--

ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО

1. Ежегодно намалява пълняемостта на учениците в паралелките;
2. Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на ОВП, правилното планиране, са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са добри резултати от УВР, създадени са добри условия за осъществяване на образователно-възпитателен процес. Външното оценяване се утвърждава като ефективна форма на контрол;
3. Учениците от гимназията се представят успешно на ДЗИ и ДИ за придобиване на професионална квалификация;
4. С участието в проекти и реализирането на други съвместни дейности се утвърдиха и се разшириха връзките със социалните партньори и представителите на бизнеса. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите;
5. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на ОВП за изпълнение на държавните образователни стандарти;
6. Учениците от училището участват в общинските кръгове на олимпиадите по Български език и литература, Английски език, История и цивилизация, География и икономика, Математика и Техническо чертане;
7. В съответствие с националния календар за състезанията по професии се организират и провеждат училищни кръгове на състезанията. Сформирани от най-добре представилите се ученици училищни отбори представят училището в регионалните кръгове на състезанията „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ и „Мога и зная как“ и националните кръгове на състезанията „Най-добър техник в машиностроенето“ и „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“;
8. Като традиционни се провеждат училищни състезания Информационни технологии в професиите и по БДП и майсторско управление на автомобил.
9. Спортните отбори на гимназията успешно участват в общински, областни и регионални състезания;
10. Учителите имат натрупан опит за работа по проекти.
11. Утвърдиха се традиции за честване на училищни и национални празници.
12. Работи се за развиване на взаимодействието и партньорството между учители и ученици, Училищния ученически съвет и ръководството на училището;
13. Гимназията работи с делегиран бюджет. Инициират се дейности за развиване на системата за морално и материално мотивиране и стимулиране на учениците за постигнати резултати;
14. Прилага се системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на учителите като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда;

15. Продължава осъвременяването и ремонтването наличната МТБ, в т.ч. и със средства по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“.

За учебната 2017/2018 година е реализиран прием на 90 ученици в дневна форма на обучение – 45 ученици в три паралелки в VIII клас, едната от които – с две професии и специалности и 45 ученици, разпределени в 2 паралелки в IX клас. Не е реализиран прием в задочна форма на обучение.

Към началото на учебната 2017/2018 година в ПГМЕТТ „Христо Ботев“ са записани за обучение 435 ученици:

1. В дневна форма на обучение – 328 ученици, разпределени в 16 паралелки;
2. В задочна форма на обучение – 84 ученици в 4 паралелки – 2 паралелки в XII клас и по 1 паралелка в X и XI клас;
3. В самостоятелна форма на обучение – 23 ученици.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГМЕТТ „ХРИСТО БОТЕВ“ ДО 2021 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, Стратегията „Европа 2020“ и държавните образователни стандарти.

2. Осигуряване на всеки ученик на добра степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Осигуряване на висококвалифицирана, модерна и конкурентноспособна специализирана подготовка на учениците по изучаваните професии, позволяващи им да продължат образованието си във висши училища или след придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация успешно да се реализират на пазара на труда в съответната професионална област.

4. Формиране у учениците на общочовешки и национални ценности – родолюбие и патриотизъм, съзнателност, самоинициативност и стремеж към самоусъвършенстване, развитие на личността и индивидуалността на ученика, изграждане на активна гражданска позиция, стимулиране на творческите заложби на ученика.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно отношение и поведение в обществото.

6. Разработване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

7. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

ВИЗИЯ

1. Изграждане на собствен облик на училището като привлекателно, модерно и съвременно професионално учебно заведение, подготвящо търсени и предпочитани кадри на пазара на труда.

2. Утвърждаване на ПГМЕТТ „Христо Ботев“ като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

3. Постигане на качествен образователен процес в съответствие със ЗПУО и държавните образователни стандарти.

4. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия, обособяването и като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

5. Чрез висококвалифицирана педагогическа дейност формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и националните ценности и традиции;

6. Прилагане на различни форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, задочна и комбинирана, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и за предотвратяване преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

7. Продължаване работата по модернизиране на учебната учебната среда.

8. Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

9. Повишаване ефективността на системата за подпомагане на ученици в неравностойно положение и с обучителни затруднения като инструмент за превенция на отпадане от училище.

10. Прилагане на образователната концепция за учене през целия живот чрез организиране на професионално обучение на възрастни по различни рамкови програми и проекти като начин за реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16-годишна възраст.

11. Разработване и реализиране на програма за работа с изявиени ученици за развиване на таланти, удовлетворяване на потребности и интереси и популяризиране на добри практики и постижения на ученици от гимназията

12. Разработване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГМЕТТ „ХРИСТО БОТЕВ“

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището

2. Работа за повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията с цел успешна реализация на пазара на труда.

3. Развиване на интересите и способностите на учениците чрез включване във форми за извънкласна и извънучилищна дейност по програми и проекти на МОН, международни проекти и др.

4. Изграждане на система за надеждна и ефективна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране.

5. Работа за разширяване на взаимодействието със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

6. Утвърждаване на училищни традиции и ритуали чрез провеждане на състезания, празници, конкурси и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации, бизнес партньори и др.

7. Акцентиране върху използването на иновативни техники и ИКТ в преподаването, върху ученето „чрез правене“

8. Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение.

9. Ефективно управление на ресурсите на училището.

10. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база.

11. Осигуряване на извънбюджетни възможности на финансиране чрез разработване и реализиране на проекти.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Дългосрочни:

1.1. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

1.2. Издигане на качеството на процеса на обучение чрез постигане на ДОС.

1.3. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

1.4. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и формиране на компетентности и развиване на умения за учене през целия живот с цел подготовка на добре обучени специалисти по професиите, с добра чуждоезикова подготовка, умения за работа със съвременни информационни технологии и възможности за социална реализация.

2. Краткосрочни:

2.1. Привеждане качеството на професионалното образование в съответствие с изискванията на социално-икономическата среда чрез:

1) Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

2) Мотивиране на учениците за пълноценен учебен труд и за успешно полагане на ДЗИ и на ДИ за придобиване на степен на професионална квалификация;

3) Разширяване на контактите с представители на бизнеса чрез партньорство в работа по проекти, изнасяне на учебния процес в реална работна среда, предоставяне на актуална информация за нова апаратура, технологии и др.;

4) Изграждане у учениците на нагласи за успешна социализация, готовност за професионална реализация и учене през целия живот.

5) Изграждане у учениците на ценностна ориентация, съобразена с националните традиции и нормите на европейското гражданско общество.

2.2. Обновяване на МТБ и привеждането и в съответствие с изискванията за осъществяване на обучение на ученици по нови професии и специалности.

2.3. Работа за повишаване на професионалната квалификация на учителите.

2.4. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Разширяване на автономията на субектите в училище.

2. Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост.

3. Работа в условия на толерантност и диалог с участниците в образователния процес.

4. Проучване на потребностите и създаване на условия за развитие на интересите на учениците чрез включването им в групи за ЗИП, ЗИПП, СИП, за разширена, професионална и допълнителна подготовка.

5. Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание, използване на електронни учебни помагала, иновативност и творчество.

6. Екипност в работата на учители и ученици.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.

2. Чрез кандидатстване по проекти.

3. Чрез средства от спонсорства и дарения.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1	Планиране на дейността за учебната година: 1. Списък-образец № 1; 2. Годишен план на училището; 3. Правилник за БУВОТ; 4. Правилник за дейността на училището; 5. План за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; 6. Етичен кодекс на училищната общност; 7. Планове на ПУК и МО; 8. Тематични планове; 9. Правилник за вътрешния трудов ред; 10. Седмично разписание; 11. Дневен режим; 12. Модули за ДЧ за спортни дейности и график за провеждането им; 13. График за провеждане на производствена практика; 14. График за класни и контролни работи; 15. График за консултации по предмети; 16. График за консултации за подготовка за ДЗИ; 17. График за родителски срещи; 18. График за дежурство на учителите; 19. График за консултиране на родители и ученици в допълнителен 45-минутен час;	Делегиран бюджет	до 15.09. до 15.09. до 15.09. до 15.09. до 15.09. до 15.09. до 15.09. до 30.09. до 15.09. до 15.09. до 10.09. до 15.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09. до 30.09.
2	Реконструкция на отоплителната инсталация.	Делегиран бюджет	30.12.2016 г. – изпълнена в учебни работилници
3	Разработване на проект и осъществяване на реконструкция на училищния двор – подмяна на стълбите пред паметника на Христо Ботев, преасфалтиране и ограждане.	Инвестиционна програма на МОН, ОП „Региони в растеж“	м. март 2018 – за разработване и представяне на проектно предложение
4	Разработване и осъществяване на проект за	Инвестиционна	м. март 2018 – за

	енергийна ефективност на сграда Учебни работилници – подмяна дограма, саниране, външно боядисване;	програма на МОН, ОП „Региони в растеж“	разработване и представяне на проектно предложение
5	Разработване и осъществяване на проект за енергийна ефективност на учебната сграда – саниране и външно боядисване;	Инвестиционна програма на МОН, ОП „Региони в растеж“	м. март 2018 – за разработване и представяне на проектно предложение
6	Вътрешен ремонт на сграда Учебни работилници – коридори и учебни помещения;	Инвестиционна програма на МОН, ОП „Региони в растеж“	м. март 2018 – за разработване и представяне на проектно предложение
7	Оборудване на кабинет по математика.	Делегиран бюджет	м. април 2017 г. – изпълнено
8	Оборудване на кабинет за приобщаващо образование.	Делегиран бюджет	м. април 2017 г. – изпълнено
9	Участие в квалификационни форми на педагогическия и непедагогическия персонал.	Делегиран бюджет	постоянен
10	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, МОН	постоянен
11	Работата по програми на МОН „Без свободен час“, „Оптимизация на училищната мрежа“ и др.	МОН	постоянен
12	Участие в общински/ областни кръгове на олимпиади по предмети от календара на МОН.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
13	Провеждане на училищни кръгове и участие в регионалните и/или националните кръгове на състезанията по професии от календара на МОН.	МОН, Спонсори	всяка учебна година
14	Провеждане на традиционните за училището състезания по информационни технологии в професията, програмиране, БДП и майсторско управление на автомобил.	Делегиран бюджет, Самофинансиране, Дарения	всяка учебна година
15	Продължаване на традицията за коледуване, провеждане на благотворителни акции и др.	Самофинансиране, Дарения	всяка учебна година
16	Участие в национални и регионални инициативи – Ден на розовата фанелка, Анти-спин кампания, Панорама на средното образование и др.	Самофинансиране	постоянен
17	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания и вътрешноучилищни спортни изяви.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, Самофинансиране	постоянен
18	Изготвяне на проектни предложения по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К1 или К2.	Финансиране от програмата	2017 – 2021 година

Срокът за изпълнение на стратегията е краят на учебната 2020/2021 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на предучилищното и училищното образование.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 15 от 07.09.2017 г. и утвърдена със Заповед № 1485/11.09.2017 г. на Директора на ПГМЕТТ „Христо Ботев“.