



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

за учебната 2017/2018 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата на ПГМЕТТ „Христо Ботев“ за превенция на ранното напускане на училище конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020), разработена в съответствие с целта на Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България „България 2020“.

Програмата представя:

1. Основни цели и очаквани резултати;
2. Идентификация на проблема и анализ на актуалното състояние в училище;
3. Мерки за намаляване на отсъствията и повишаване на мотивацията за учене;
4. Дейности за превенция на ранното напускане на училище.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училището;
2. Повишаване на мотивацията за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес;
4. Намаляване на отсъствията от училище;
5. Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици.

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА И АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ В УЧИЛИЩЕ

Основните фактори, които влияят върху риска от ранно напускане на училище са икономически, социални, образователни и институционални. Причините за отпадане от училище са комплексни – от една страна влиянието на семейната среда е решаващо за мотивацията за учене, но от друга не е за подценяване и влиянието на педагогическата колегия за повишаването на стремежа на учениците за личностна реализация в училищна среда.

През учебната 2016/2017 година на 19 ученици са издадени удостоверения за преместване в друго училище, 22 ученици по различни причини са променили формата си на обучение от дневна в самостоятелна, 5 ученици са преустановили обучението си, в т.ч. двама отписани и трима с подадени заявления с посочени финансови причини, двама ученици са заминали за чужбина. Бяха идентифицирани и ученици като застрашени от отпадане. В началото на учебната година беше направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището и като рискови фактори, бяха определени:

1. Проблемна семейна среда и липса на заинтересованост на родителите;
2. Затруднена адаптация на новопостъпили ученици към изискванията в училище;
3. Слаба връзка между търсенията на децата (свързани с възрастовите им особености, търсенето на независимост и идентичност) и гледната точка на родители и учители, свързани със съответните правила, норми и ограничения.
4. Липса на образователни ценности и респект към авторитети;

- Срок: постоянен* *Отговорник: класни ръководители, пед. съветник*
- 8.** Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности
Срок: постоянен *Отговорник: класни ръководители, учители*
- 9.** Включване на учениците в клубове за занимания по интереси по различни национални програми и проекти
Срок: постоянен *Отговорник: класни ръководители, учители*
- 10.** Планиране и провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебното съдържание от застрашените от отпадане ученици
Срок: постоянен *Отговорник: ЗДУД, учители*
- 11.** Анализ на резултатите на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа
Срок: два пъти на срок *Отговорник: учители, директор, зам.-директори*
- 12.** Увеличаване ролята на ученическото самоуправление и участие на по-голям брой ученици в училищни кампании и доброволчество
Срок: постоянен *Отговорник: пед. съветник, УУС*
- 13.** Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за разнообразни извънкласни дейности
Срок: постоянен *Отговорник: учители, пед. съветник*
- 14.** Кариерно ориентиране и обучение за повишаване на уменията, съобразено с потребностите на пазара на труда – акцент върху инвестирането в учене през целия живот
Срок: Постоянен *Отговорник: класни ръководители, пед. съветник*
- 15.** Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби
Срок: постоянен *Отговорник: учители, пед. съветник*
- 16.** Привличане на родителите за сътрудници в дейностите на училищната общност
Срок: Постоянен *Отговорник: класни ръководители, пед. съветник*
- 17.** Провеждане на обучения за осигуряване на позитивна междуличностна атмосфера
Срок: ноември, март *Отговорник: пед. съветник*
- 18.** Поддържане на традицията за награждаване и поощряване на ученици за постигнати успехи
Срок: Постоянен *Отговорник: училищно ръководство*
- 19.** Взаимодействие и обмен на добри практики с Регионална дирекция „Социално подпомагане“, РУО на МОН, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, Детска педагогическа стая, Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование, център за кариерно ориентиране, ОД на МВР, РЗИ, община Шумен, областна управа и др. във връзка с мерките по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Срок: Постоянен *Отговорник: училищно ръководство*
- 20.** Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности
Срок: При необходимост *Отговорник: училищно ръководство, учители*

Програмата е приета с Решение на педагогическия съвет на ПГМЕТТ „Христо Ботев“, Протокол № 1/19.10.2017 г. и е утвърдена със Заповед № 83/20.10.2017 г. на директора на гимназията.